

2022 年 9 月

各位家長：

紐約市教育局(NYCDOE)致力於確保所有學校的環境安全、支援學習和包容。我們成功地促使這種環境的產生，方法是為教師和學校職員提供專業學習機會，指導他們如何支援在上學日或以外時間遇到困難之中學生，以及讓學生家庭成為學校社區的夥伴。

在我們的於紐約市公立學校建立信任的四個支柱(<https://www.schools.nyc.gov/FourPillars>)的驅動下，我們知道學校需要將健康及其與學生成功的聯繫當作頭等大事，並且成為文化回應場所，在這裏所有學生都得到鼓勵，所有家庭都作為真正的合作夥伴而參與教育。我們的學校社區勤奮工作，支援學生的社交情緒、身心健康和安全。

請您和子女一起細閱教育總監的《全市促進學生學習行為期許》(Citywide Behavioral Expectations to Support Student Learning)(<https://www.schools.nyc.gov/DCode>)，當中包括《紀律準則》和《幼稚園至 12 年級學生權利與責任法案》(K-12 Student Bill of Rights and Responsibilities)的概述(<https://www.schools.nyc.gov/StudentRights>)、對殘障學生的保護和對學生行為的期望。《紀律準則》概述了學校的職員如何以修復式的方法處理學生的行為問題。

請與子女討論這些行為的期望。《紀律準則》適用於所有學生——包含支援和干預措施以及紀律處分。請注意，2019-20 學年《紀律準則》在 2022-23 學年仍有效。所有由紐約市教育局支援的語言版本的《紀律準則》的全文可在此查閱：<https://www.schools.nyc.gov/DCode>，您也可以向子女學校索取印刷版。

謝謝您預先查看《紀律準則》，並與我們合作，為營造支援學習、安全和包容的學校氛圍而貢獻力量。謝謝您為所有的學生，使學校社區變得更好、更強和更安全。如果您有任何問題，請與子女學校的校長聯絡。

祝大家在這個學年一切順利！

誠致敬意！



Jawana Johnson 博士

紐約市教育局  
學校氛圍、文化及健康主任